

# ФЕНОМЕНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ

Э.Энхцолмон

ШУТИС, Хүмүүнлэгийн ухааны сургууль

*Сокращение ( краткое изложение): В достижении свободы и блага человека заключен смысл социально – политического и научно-технического прогресса, к постижению тайн человека стремится искусство, им вдохновляется любое и каждое человеческое деяние. (Если изъять из всего многообразия человеческой деятельности ее ориентированный на самого человека стержень, то исчезнет и цель всякой деятельности, и ее движущие стимулы. )*

*Ключевые слова: человек, личность и Я, мыслящий субъект.*

Что есть человек? Что такое человек? Однако не все так просто, и в итоге то, с чем мы как будто бы знакомы лучше всего, на деле самым сложным объектом познания. Хотя многое в человеке уже осмыслено, в самой его сущности остается еще не мало загадочного и невыясненного. Однако философский подход к человеку предполагает раскрытие его сущности, конкретно – исторической детерминации форм его активности, различных исторически существовавших форм его бытия. Чтобы начать познавать окружающий мир, строить его онтологическую картину, оценивать, человек прежде всего должен обосновать свою собственную сущность на реальный мир. Следовательно, идея человека-стержень философского контекста в целом.

На разных этапах развития человечества акценты в освещении данной проблемы расставлялись неодинаково: менялись приоритеты и аспекты ее осмысления. Философия познания человека требовало прежде всего становление особого метода познания, когда человек оказывается одновременно субъектом и объектом этого процесса. Философская мысль в определенные периоды то растворяла человека в природе или в обществе, то относилась к нему как существу самодовлеющему, противопоставляя его природному и социальному миру, духовная сущность в одних случаях сводилась к рациональному началу, а в других – к иррациональному. Хотя понимание действительной сущности человека уже иногда



просматривалось в различных теориях, более или менее адекватно формулировалось теми или иными философами, однако целостного учения о человеке еще не было. Становление такого знания подразумевает поистине титанические усилия, поскольку философское понимание стирает резкую грань между миром и человеком, создавая картину мира в человеке и человека в мире. И все же со временем человек становится в центре философского знания, от которого идут нити, связывающие его через общество со всей необъятной вселенной.

Хотя бытие отдельного человека и человечества в целом специфично, уникально, в этом бытии можно выделить аспекты, общие и для человека, и для любой преходящей вещи природы. Ведь, в конечном счете, тело человека так же является телом природы. Следовательно, диалектика-материалистическая концепция человеческого бытия не может игнорировать предпосылки, общие для бытия всех без исключения природных тел. Ключевым в общефилософском учении о бытии будет вопрос, как именно человек существует.

Являлись природным телом, человек подчиняется законам существования и развития конечных, преходящих тел: существование тела – удовлетворение его витальных потребностей – гибель. В то же время законы развития и потребности тела не полностью, не однозначно воздействуют на бытие человека. Человеческое бытие – реальность, объективная по отношению к сознанию отдельных людей и поколений. Люди существуют до, вне и независимо от сознания каждого отдельного человека. Но бытие людей отнюдь не абсолютно независимо от сознания, от духа, ибо является комплексным и уникальным единством природного, вещественного и духовного, индивидуального и родового, личностного и общественного.

В сферу социальной жизни включается огромный и разнообразный мир человеческого быта. Именно в этой сфере рождается человек, происходит его первичная социализация – воспитание детей в семье и средствами семьи. Рано или поздно социум берет на себя многие функции семьи, т.е. общество активно включается в процесс воспитания и профессиональной подготовки. В качестве иллюстрации того, что человек является глубоко социальным существом, можно привести достаточно многочисленные случаи обнаружения детей – Маугли: лишенные культуры



общества, они не овладели ни прямой походкой, ни членораздельной речью, а произносимые ими звуки походили звуки тех животных, среди которых они жили. Об их примитивном мышлении можно было говорить лишь с изрядной долей условности. Все, чем обладает человек, чем он отличается от животных, является результатом его жизни в обществе.

Каждый человек реальный индивид. Индивиду присущ целый ряд свойств: целостность морфологической и психофизиологической организаций, устойчивости во взаимодействии со средой, активность. Такое понятие индивида просто очерчивает предметную область исследования человека, предоставляя возможности дальнейшей конкретизации.

Понятие личности более конкретно и более содержательно, чем понятие человека вообще. Так в понятии человеческого организма подчеркивается его биологическое начало, в понятие человека его биосоциальное начало, а в понятие личности вкладываются прежде всего интегративные социально — психологические особенности человека: мировоззрение, самооценка, характер, чувство собственного достоинства, ценностные ориентации, принципы образа жизни, нравственные и эстетические идеалы, социально-политические позиции и убеждения, стиль мышления, эмоциональная среда, сила воли и т.д.

Следовательно, личность можно характеризовать как совокупность социального и биологического начал человека. Без какого — либо из этих ингредиентов личность не состоится ; более того, даже при частичном ущемлении или биологического, или социального начала в человеке эта деформация сразу же скажется на личности. Вообще без тела не может быть личности, и сущность личности укоренена в ее теле как материальном носителе личностного начала. Личность объединяет в себе триаду основных составляющих: биогенетические задатки, воздействие социальных факторов и ее психосоциальное ядро — Я. Под Я понимается как бы внутреннее социальное « ядро » личности, ставшее феноменом психики, определяющее характер, сферу мотивации, проявляющуюся в определенной направленности, способ соотнесения своих интересов с общественными, уровень притязаний, основу формирования убеждений, ценностных ориентаций словом, мировоззрения. Оно же является основой формирования социальных чувств человека: чувства собственного достоинства, долга, ответственности, совести, нравственно — эстетических

принципов и т.д. Другим словами, "чистое" Я есть мыслящий субъект, высшая самость нашего единого – цельного духа.

Но основа возникает вопрос: а что такое « мыслящий субъект » ? Может быть это одно из преходящих состояний сознания или что-то более глубокое и неизменное? Гибкость нашего сознания являет собой воплощенную изменчивость, а любой читает свое Я чем-то постоянным, не изменяющимся. Здесь лежит причина признания большей частью философов существования некоторого неизменного «субстрата», деятеля, который и вызывает изменения в нашем сознании. Этот деятель и есть мыслящий субъект. Можно назвать его душой, духом, трансцендентным Я, но сути дела это не меняет: личность постановится человек только при наличии в ней само сознающего Я.

Каждому человеку присущи социальные, нравственно – психологические и эстетические качества, в обществе приходится выполнять определенные социальные роли. Все это кристаллизуется в идею личности. Личность составляет и сумма всего того что, человек « может назвать своим »: дом, дети, предки, друзья, репутация, имя, фамилия и т.п. Отсюда становится ясно что границы личности значительно шире границ не только тела человека, но и его духовного мира.

Основным свойством личности, ее духовным стержнем выступает мировоззрение, как бы связывающее личность и весь окружающий ее мир. Только выработав то или иное мировоззрение, личность, самоопределяясь в жизни, получает возможность осознанно, целенаправленно действовать, реализуя свою сущность. Одновременно формируется и характер личности – психологический стержень человека, стабилизирующий его социальные формы активности.

Под словом « характер » здесь следует понимать меру личностной силы, т.е. силу воли, которая тоже есть результирующий показатель личности. Она делает мировоззрение цельным, устойчивым и придает ему действительную энергию. Если человек своими действиями добывается великих целей, соответствуя требованиям объективных, разумно обоснованных и социально значимых идеалов, считается что он обладает сильным характером. Но если характер человек теряет свою объективность, размениваясь на мелочные цели, то он переходит в упрямство, становится деформированно субъективным. Упрямством, препятствует общению



человека с другими людьми, обладает отталкивающей силой.

Отдельный разговор о нравственности, также являющейся компонентом личности. На долю человека постоянно выпадают различного рода испытания, и каждый человек реагирует на них по-разному: одна личность может « сплющиться » под ударами молота социального насилия, а другая – закалиться. Свобода выбора нередко ограничивается социальными обстоятельствами, и в результате человек, поставленный перед выбором, не всегда следует самому себе, этическому императиву своей личности. В такие моменты он превращается в марионетку социальных сил, и это наносит непоправимый ущерб цельности его личности. Но боль от сознания своей « не личности », т.е. неспособности совершать то, что диктует сокровенный смысл Я, испытывают только высоконравственные и глубоко интеллектуальные люди. Иными словами, мера субъективной свободы личности определяется ее нравственным императивом и является показателем степени ее развитости.

Несомненно личность включает в себя определенные черты, свойственные каждому человеку. Кроме того, ей также присущи особенные признаки, характерные для представителей определенного общества с его специфическими социально - политическими, национальными, историческими традициями, формами культуры. В то же время личность есть нечто уникальное, обусловленное ее наследственными особенностями и специфичностью микро социальной среды, в которых она растет. Разворачивающуюся в этих условиях деятельность личности, и в результате получаем неповторимый личностный опыт. Под влиянием всех перечисленных факторов формируется социально – психологическая уникальность личности.

#### Заключение

Размышляя о природе человека приходим к выводу, что ее нельзя изучить досконально: сколько ее ни изучай, рано или поздно непременно убедишься в том что человек-это великая тайна и для других, и для самого себя. С этой тайной в самом себе и для себя он рождается и живет до конца дней своих, унося в мир иной свою тайну, особенно тайну своей

души, своего сознания разума. Эта тайна пребывает в глубинах духовного мира личности, в ее душе, психике, сознании.

Какого же место и значение бытия человека в целостном единстве бытия? Это очень важный и актуальный вопрос. Было немало философских идей и концепций, общий смысл которых: человек – не более чем песчинка в необозримом мире. Даже бытие человеческого рода рассматривалось лишь как «краткий» эпизод в безграничной длительности мира. Но сегодня все энергичнее актуализируются другие идеи тысячелет, столетия и даже десятилетия жизни человека и человечества – важные «мгновения», ибо они включены в уникальный «человеческий эксперимент».

Люди не просто существуют в мире, но способны особенно мощно влиять на мир и на самих себя. Но они же способны познавать собственное бытие.

Каждый из нас реальность для самого себя. Мы существуем, а вместе с нами реально существует наше сознание.

#### Список литературы (рекомендуемая литература)

1. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
2. Кон И.С. Открытие «Я». М., 1978.
3. Спиркин А.Г. Философия. М., 2005.
4. С чего начинается личность. М., 1984.
5. Лешкевич Т.Г. Философия. М., 1998.